

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ЛАПШИНА АННА АЛЕКСАНДРОВНА
АКАДЕМИЯ АКТУАЛЬНЫХ ПРОФЕССИЙ

УТВЕРЖДАЮ:

Индивидуальный предприниматель

«*Лапшина*» 2026год

М.П.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
Код: 16437 «ПАРИКМАХЕР»**

Срок освоения программы: 144 часа

Уровень программы: профессиональная подготовка

г. Минусинск – 2026г.

Пояснительная записка

В настоящее время перед людьми открывается мир больших возможностей, всегда стояла проблема профессионального и жизненного определения, а в последнее время она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в обществе. Требования к уровню профессиональной и личной подготовке специалистов растут, условия жизни и образования видоизменяются. Современной России нужны квалифицированные кадры, с высоким уровнем профессиональной подготовки. Профессия парикмахер давно пользуется большим успехом и уважением. Престижно и в наше время обладать званием «мастер». Требования, предъявляемые к современному парикмахеру, многообразны. Прежде всего, это глубокие теоретические знания, знакомство с соответствующими средствами и методами работы, умение применять их на деле.

Программа носит профориентационный характер. Современное общество живет в мире моды интересных профессий. Большинство людей стремятся выбрать для себя профессию престижную, современную, интересную. В число престижных и востребованных профессий входят ремесла индустрии красоты, а профессия парикмахер привлекает людей разного возраста и пола.

Программа «Парикмахер» реализуется в Академии актуальных профессий и предоставляет обучающимся возможность овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками, которые они смогут реализовать в своей будущей профессии и жизни. Обучение проходит в специально оборудованном помещении.

Программа является авторской, разработанной на основе планов учебных центров, осуществляющих подготовку стилистов-парикмахеров и адаптированной к реализации в условиях учреждения дополнительного образования.

Направленность программы по содержанию - художественно-эстетическая, по уровню усвоения - профильно-ориентированная.

Цель: художественно-эстетическое воспитание учащихся посредством овладения парикмахерским искусством.

Задачи программы:

- прививать навыки конструктивного взаимодействия и эффективного общения с окружающими, воспитывать коммуникативные качества;
- обучать приемам и профессиональным секретам парикмахерского искусства;
- обучать грамотному владению профессиональными инструментами и техникой, конструированию и моделированию различных схем профессионального выполнения парикмахерских процедур.
- содействовать развитию творческих, художественных способностей, развивать эстетический вкус;

- формировать профессиональное самоопределение.

Особенности содержания программы заключаются:

- в комплексном характере – программа охватывает все основные разделы теории и практики;
- в детальном и поэтапном освоении содержания;
- в приоритетном внимании к отработке практических навыков;
- в использовании большого количества разнообразных схем, дидактических пособий, наглядных иллюстраций.

Условно обучение по программе можно разделить на три этапа:

- I. Теоретическое знакомство с предметом.
- II. Отработка теоретического материала через схематическое изображение.
- III. Отработка практического навыка на моделях.

Программа реализуется для людей разного возраста в профильных группах постоянного состава. Набор обучающихся в группы – свободный в количестве 8-10 человек.

Обучение по программе рассчитано на 6 месяц обучения в объеме 144 часа, из них 48 часов отводится на теорию, 96 часов – на практику. Занятия проводятся в учебных кабинетах 2 раза в неделю каждую неделю продолжительностью 2 академических часа (академический час=45 минут) с обязательным перерывом между занятиями не менее 10-15 минут.

Для реализации программы используются индивидуальная, парная и групповая формы работы на занятиях. Теоретические занятия проходят в форме лекций, практическая деятельность осуществляется в рамках отработки полученных знаний на практике.

Обучение по программе основывается на использовании педагогом разнообразных методов работы:

- Словесные: рассказ, беседа, лекция, дискуссия и т.п.
- Наглядные: журналы, картины, фотографии, схемы, окружающее наблюдение, демонстрация видеороликов и фильмов.
- Практические: работа с рисунками в карандаше, с акварелью, создание творческих образов в альбоме (схемы, эскизы), работа на моделях (воспроизводить прически, соотносить их с типом внешности), Интернет - ресурсами.
- Репродуктивный и поисковый метод.
- Самостоятельная работа учащихся и работа под наблюдением педагога.

Для стимулирования и мотивации к обучению педагогом используются эмоциональные (поощрение, создание ситуации успеха на занятии) и познавательные (создание проблемной ситуации, побуждение к творческому поиску) методы. Используются современные технологии обучения: проектная, мультимедийная (презентация работы с клиентом до и после).

В течение обучения учащиеся изучают основы парикмахерского

искусства, на теоретических занятиях начиная с истоков возникновения, подробно изучают терминологию, устройства парикмахерского оборудования, современную профессиональную косметику и инструменты. На практических занятиях воспитанники учатся рисовать, подбирать цвет и стиль, общаться с клиентами, самостоятельно создавать образы, отрабатывают прически, укладки и стрижки на моделях (людях) с разным типом и формой лица, колоритом, расой и возрастом.

Профессия парикмахер развивает в учащихся индивидуальность, неповторимость, творческое воображение и эстетическое восприятие мира. В результате изучения программы учащиеся должны усвоить основы таких разделов как «история парикмахерского искусства», «строение волоса», «санитарные правила, установленные для парикмахеров» «цветоведение», «средства профессиональной косметики», «пользование профессиональными приборами и инструментом», «формы лица», научиться применять полученные знания при выполнении творческой работы.

В ходе обучения у учащихся формируются и развиваются личностные качества:

- уверенность;
- оригинальность;
- коммуникабельность;
- отзывчивость;
- толерантность;
- самодостаточность.

Также происходит становление ключевых компетентностей:

- коммуникативная - умение слушать и общаться с клиентом, умение общаться и строить совместную деятельность в коллективе, внешнее обаяние;
- познавательная - способность к обучению в течение жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте;
- социальная и гражданская – соблюдение правил здорового образа жизни и норм поведения в обществе, способность к регулированию конфликтов в форме диалога;
- организаторская компетентность – планирование и управление собственной деятельностью, владение навыками контроля и оценки деятельности, владение способами совместной деятельности; умение принимать решение и корректировать свою деятельность.

После получения определенного объема знаний, учащиеся смогут принимать участие в конкурсах и выставках.

Эффективность усвоения программы оценивается по итоговой сдаче разработанного и выполненного образа.

В систему отслеживания и оценивания результатов обучения по программе входят учет знаний и умений по предмету (анкетирование, опрос, тестирование), оценка профессиональных качеств, обучающихся в ходе итогового тестирования, выполнение мужской и женской стрижки, окрашивания, укладки, чистота прически, оценка проявления самостоятельности и творческой активности во время создания образа.

По окончании обучения по программе, выпускникам выдается свидетельство государственного образца, подтверждающий получение базовых знаний в данной области.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них	
			теория	практика
1	Организация рабочего места парикмахера	5	5	-
	1.1 Виды и типы парикмахерских	1	1	-
	1.2 Помещения парикмахерских	1	1	-
	1.3 Освещение парикмахерских	1	1	-
	1.4 Оборудование рабочего места парикмахера	1	1	-
	1.5 Проверочная работа	1	1	-
2	Профессиональная культура и этика	3	3	-
	2.1 Психология общения в сфере услуг	1	1	-
	2.2 Этическая и эстетическая культура и ее роль в сфере общения	1	1	-
	2.3 Проверочная работа	1	1	-
3	Спец. технология	3	3	-
	3.1 Инструктаж по охране труда, электро и пожарной безопасности	1	1	-
	3.2 Требование охраны труда: перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работ	1	1	-
	3.3 Проверочная работа	1	1	-
4	Санитария и гигиена	4	4	-
	4.1 Санитарно-гигиенические требования	1	1	-
	4.2 Дезинфекция инструментов и приспособлений	1	1	-
	4.3 Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	1	1	-
	4.4 Проверочная работа	1	1	-
5	Материаловедение	9	9	-
	5.1 Этапы работы парикмахера	1	1	-
	5.2 Инструмент	1	1	-

	5.3 Расчески. Способы держание расчесок. Дезинфекция расчесок и щеток.	1	1	-
	5.4 Ножницы для стрижки. Приемы держания ножниц. Дезинфекция ножниц	1	1	-
	5.5 Опасные и безопасные бритвы. Приемы держания бритвы. Дезинфекция бритвы	1	1	-
	5.6 Электрический инструмент и бигуди	1	1	-
	5.7 Оснащение современных парикмахерских	1	1	-
	5.8 Приспособления для парикмахера	1	1	
	5.9 Проверочная работа	1	1	-
6	Основы физиологии кожи и волос	5	5	-
	6.1 Строение волос и кожи	1	1	-
	6.2 Здоровые и поврежденные волосы. Физические свойства волос	1	1	-
	6.3 Болезни кожи волос	1	1	-
	6.4 Развитие, отмирание и выпадение волос	1	1	-
	6.5 Проверочная работа	1	1	-
7	Мытье расчесывание и сушка волос. Массаж головы. Основы, правила укладки волос	16	2	14
	7.1 Мытье головы, расчесывание и сушка	4	1	3
	7.2 Массаж головы	4	1	3
	7.3 Укладка волос	4		4
	7.4 Проверочная работа	4		4
8	Стрижка волос	37	8	29
	8.1 Основные факторы влияющие на стрижку волос	5	1	4
	8.2 Выполнение стрижки	7	1	6
	8.3 Методы стрижки	6	2	4
	8.4 Методы моделирования стрижки. Технология выполнения женской стрижки	7	2	5
	8.5 Как выбрать мужскую стрижку	5	1	4
	8.6 Методы выполнения в мужских стрижках	5	1	4
	8.7 Проверочная работа	2		2
9	Окраска волос	28	5	23
	9.1 Сведения о красителях и окислителях. Приготовление составов и технология нанесение	6	2	4
	9.2 Работа с седым и обесцвеченным волосом. Брак при окраске волос	8		8
	9.3 Технология выполнения меллирования и его коррекция	11	2	9
	9.4 Проверочная работа	3	1	2
10	Химическая завивка волос	28	4	24
	10.1 Общие сведения о химической завивки	7	1	6

	10.2 Технология химической завивки	7	1	6
	10.3 Варианты накручивания волос при выполнении химической завивки	11	1	10
	10.4 Проверочная работа	3	1	2
11	Квалификационный экзамен	6		6
	ВСЕГО	144	48	96

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РАЗДЕЛАМ:

Раздел 1. Организация рабочего места парикмахера

Цель раздела: сформировать знания о видах парикмахерских, требованиях к помещениям, освещению и оборудованию рабочего места.

1.1. Виды и типы парикмахерских. Классификация парикмахерских по назначению, размеру и уровню обслуживания (эконом, бизнес, премиум). Специализация: мужские, женские, детские, универсальные.

1.2. Помещения парикмахерских. Состав помещений: зал обслуживания, моечная, подсобные, комната персонала. Санитарные требования к площади, отделке, вентиляции.

1.3. Освещение парикмахерских. Требования к естественному и искусственному освещению. Нормы освещённости рабочего места. Типы светильников.

1.4. Оборудование рабочего места парикмахера. Парикмахерское кресло, туалетный столик, мойка, зеркало. Требования к эргономике и безопасной эксплуатации.

1.5. Проверочная работа. Тестирование по разделу.

Раздел 2. Профессиональная культура и этика

Цель раздела: сформировать навыки профессионального общения и этического поведения.

2.1. Психология общения в сфере услуг. Типы клиентов, приёмы установления контакта, работа с возражениями и жалобами. Невербальное общение.

2.2. Этическая и эстетическая культура и её роль в сфере общения. Профессиональный этикет, внешний вид парикмахера, культура речи. Конфиденциальность.

2.3. Проверочная работа. Устный опрос / тестирование.

Раздел 3. Спец. технология

Цель раздела: изучить требования охраны труда при выполнении парикмахерских работ.

3.1. Инструктаж по охране труда, электро и пожарной безопасности. Основные опасные и вредные производственные факторы. Правила электробезопасности. Пожарная безопасность.

3.2. Требование охраны труда: перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работ. Алгоритм действий парикмахера на каждом этапе. Средства индивидуальной защиты.

3.3. Проверочная работа. Зачёт по знанию инструкций.

Раздел 4. Санитария и гигиена

Цель раздела: освоить санитарно-гигиенические нормы и правила дезинфекции.

4.1. Санитарно-гигиенические требования. Требования к содержанию помещений, инвентаря, белья. Личная гигиена парикмахера.

4.2. Дезинфекция инструментов и приспособлений. Методы дезинфекции (физические, химические). Режимы обработки для разных видов инструментов.

4.3. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Виды дезрастворов, правила приготовления и хранения. Кровоостанавливающие средства (раствор перекиси водорода, йод).

4.4. Проверочная работа. Тестирование по санитарным нормам.

Раздел 5. Материаловедение

Цель раздела: изучить инструменты, приспособления и материалы, используемые в парикмахерском деле.

5.1. Этапы работы парикмахера. Последовательность операций при обслуживании клиента: подготовка, диагностика, выполнение, завершение.

5.2. Инструмент. Классификация инструментов: режущие, колющие, вспомогательные. Требования к качеству.

5.3. Расчески. Способы держания расчесок. Дезинфекция расчесок и щеток. Виды расчёсок, приёмы держания. Правила дезинфекции.

5.4. Ножницы для стрижки. Приемы держания ножниц. Дезинфекция ножниц. Виды ножниц, техника держания. Дезинфекция.

5.5. Опасные и безопасные бритвы. Приемы держания бритвы. Дезинфекция бритвы. Устройство бритв, техника безопасности. Обработка.

5.6. Электрический инструмент и бигуди. Фен, машинка для стрижки, электрощипцы, бигуди разных типов. Правила эксплуатации.

5.7. Оснащение современных парикмахерских. Оборудование для укладки, окрашивания, сушки. Современные материалы.

5.8. Приспособления для парикмахера. Пульверизаторы, мисочки, кисточки, зажимы, воротнички.

5.9. Проверочная работа. Тестирование.

Раздел 6. Основы физиологии кожи и волос

Цель раздела: изучить строение кожи и волос, их свойства и болезни.

6.1. Строение волос и кожи. Строение волоса (стержень, корень, фолликул). Строение кожи (эпидермис, дерма, гиподерма).

6.2. Здоровые и поврежденные волосы. Физические свойства волос. Типы волос (нормальные, сухие, жирные, смешанные). Пористость, эластичность, гигроскопичность.

6.3. Болезни кожи волос. Себорея, перхоть, педикулёз, грибковые заболевания. Профилактика.

6.4. Развитие, отмирание и выпадение волос. Фазы роста волос. Причины выпадения. Физиологическое и патологическое выпадение.

6.5. Проверочная работа. Устный опрос.

Раздел 7. Мытьё, расчёсывание и сушка волос. Массаж головы. Основы, правила укладки волос

Цель раздела: отработать навыки мытья, массажа и укладки волос.

7.1. Мытьё головы, расчёсывание и сушка. Виды мытья (гигиеническое, лечебное). Технология мытья. Расчёсывание. Сушка естественная и аппаратная.

7.2. Массаж головы. Виды массажа (гигиенический, лечебный, профилактический). Техника выполнения. Показания и противопоказания.

7.3. Укладка волос. Виды укладки: холодная, горячая, воздушная. Инструменты и средства для укладки. Отработка на моделях.

7.4. Проверочная работа. Выполнение комплекса: мытьё + массаж + укладка на модели.

Раздел 8. Стрижка волос

Цель раздела: освоить технологии выполнения женских и мужских стрижек.

8.1. Основные факторы, влияющие на стрижку волос. Форма лица, тип волос, направление моды. Диагностика перед стрижкой.

8.2. Выполнение стрижки. Подготовка к стрижке. Проборы (горизонтальный, вертикальный, радиальный). Отработка базовых приёмов.

8.3. Методы стрижки. Метод «на пальцах», «на расчёске», «сведение на нет». Отработка.

8.4. Методы моделирования стрижки. Технология выполнения женской стрижки. Моделирование формы. Выполнение женской стрижки (каре, боб, каскад).

8.5. Как выбрать мужскую стрижку. Типы мужских стрижек. Подбор по форме лица и типу волос.

8.6. Методы выполнения в мужских стрижках. Технология выполнения мужской стрижки (бокс, полубокс, полька).

8.7. Проверочная работа. Выполнение женской или мужской стрижки на модели.

Раздел 9. Окраска волос

Цель раздела: освоить технологии окрашивания, осветления и мелирования.

9.1. Сведения о красителях и окислителях. Приготовление составов и технология нанесения. Классификация красителей (перманентные, полуперманентные, оттеночные). Окислители (проценты). Техника нанесения.

9.2. Работа с седым и обесцвеченным волосом. Брак при окраске волос. Особенности окрашивания седины. Ошибки и способы их устранения.

9.3. Технология выполнения мелирования и его коррекция. Виды мелирования (классическое, «шторка», балаяж). Техника выполнения. Коррекция.

9.4. Проверочная работа. Выполнение окрашивания на модели.

Раздел 10. Химическая завивка волос

Цель раздела: освоить технологию химической завивки.

10.1. Общие сведения о химической завивке. Состав и свойства препаратов. Виды завивок. Подготовка волос.

10.2. Технология химической завивки. Накручивание волос на коклюшки. Нанесение состава. Выдержка. Промывка. Фиксация.

10.3. Варианты накручивания волос при выполнении химической завивки. Способы накручивания (горизонтальный, вертикальный, спиральный). Отработка на моделях.

10.4. Проверочная работа. Выполнение химической завивки на модели.

Раздел 11. Квалификационный экзамен

Выполнение практической квалификационной работы: выполнение комплексной парикмахерской услуги (например, стрижка + укладка или окрашивание + укладка) на модели с соблюдением технологической последовательности и требований охраны труда. Теоретическое собеседование по билетам.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

По окончании обучения обучающийся должен:

Знать:

- санитарно-гигиенические требования к организации парикмахерских услуг ;
- строение и свойства кожи и волос, их типы и болезни;
- устройство и правила эксплуатации парикмахерского инструмента и оборудования;
- технологии выполнения мытья, стрижки, укладки, окрашивания, химической завивки ;
- правила дезинфекции инструментов и приспособлений;
- основы профессиональной этики и психологии общения ;
- требования охраны труда, электро- и пожарной безопасности.

Уметь:

- организовывать рабочее место в соответствии с санитарными нормами;
- проводить диагностику состояния волос и кожи головы;
- выполнять мытьё головы, массаж, расчёсывание и сушку волос;
- выполнять классические женские и мужские стрижки;
- выполнять окрашивание волос базовыми техниками;
- выполнять химическую завивку классическим методом ;
- соблюдать требования охраны труда и правила дезинфекции.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утв. приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1134н) .
2. ЕТКС, выпуск 62 (66). Бытовые услуги .
3. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».
4. Учебные пособия по парикмахерскому делу (по выбору преподавателя).

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы «Парикмахер» (144 часа) необходимо соблюдение следующих условий:

Нормативно-правовые: Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» и ЕТКС. Реализация осуществляется с соблюдением СанПиН 2.1.2.1199-03

Кадровые: Преподаватель: образование не ниже среднего профессионального по специальности «Парикмахерское искусство» или «Технология парикмахерских услуг». Опыт работы в сфере не менее 1 года. Для практических занятий — мастер производственного обучения с опытом работы в салоне

Организационные: Группа 8–10 человек. Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа (акад. час = 40 мин) с перерывом 10–15 мин. Теоретические занятия — в учебном кабинете, практические — в специально оборудованной мастерской

Санитарно-гигиенические: Освещённость на рабочем месте — не ниже 400 лк, индекс цветопередачи $R_a \geq 80$, температура 21–24 °С, влажность 40–60% . Обязательно наличие вентиляции и УФ-рециркулятора воздуха

Информационные: Доступ к нормативной документации (СанПиН, ЕТКС, профстандарт), учебные пособия, схемы, мультимедийные материалы.

Материально-техническое обеспечение

Расчёт на группу 8–10 человек (4 рабочих места)

Зона Требования

Зал обслуживания Не менее 4 рабочих мест. Радиус рабочей зоны вокруг кресла — не менее 0,9 м, расстояние между креслами — около 1,8 м

Моечная зона Отдельная зона с парикмахерской мойкой

Зона дезинфекции Раковина для мытья рук, ультрафиолетовая камера для инструментов

Учебная зона Столы для теоретических занятий, магнитно-маркерная доска

2. Основное оборудование

- 1 Парикмахерская мойка с креслом 1–2 шт. Каркас металлический, раковина с регулировкой угла, смеситель с душем
- 2 Рабочее место парикмахера с зеркалом 4 шт. Модульное, с металлической подножкой
- 3 Парикмахерское кресло 4 шт. Гидравлическое, обивка из водонепроницаемых материалов
- 4 Стул мастера 4 шт. На колёсах, пневматика, регулировка высоты
- 5 Тележка парикмахерская 4 шт. На колёсах, с ящиками и держателем для фена
- 6 Сушуар 1 шт. На штативе, с таймером и терморегулятором
- 7 Климазон 1 шт. Ускоритель окрашивания
- 8 Парикмахерская лаборатория 1 шт. Шкаф с раковиной для смешивания препаратов
- 9 Раковина для мытья рук 1 шт. Керамика
- 10 Облучатель-рециркулятор УФ 1–2 шт. Бактерицидный, для работы в присутствии людей
- 11 УФ-камера для инструментов 1 шт. Не менее 5 полочек
- 12 Весы парикмахерские 1 шт. Для точного дозирования

3. Инструменты и приспособления (на 1 рабочее место)

- 1 Фен профессиональный 1 шт. Мощность от 2000 Вт, регулировка нагрева и потока
- 2 Машинка для стрижки 1 шт. Профессиональный ножевой блок, аккумулятор + сеть
- 3 Ножницы прямые 1 шт. Профессиональные классические
- 4 Ножницы филировочные 1 шт. Профессиональные
- 5 Набор расчёсок 1 компл. Комбинированные, скелетные, брашинг
- 6 Щипцы для завивки 1 шт. Мощность 60–120 Вт, регулировка нагрева
- 7 Набор шпилек и невидимок 1 компл. Для укладки

- 8 Термостойкий коврик 1 шт. Силиконовый, для инструментов

4. Технические средства обучения

- 1 Компьютер/ноутбук 1 шт.
2 Мультимедийный проектор 1 шт.
3 Магнитно-маркерная доска 1 шт.

5. Мебель для теоретической зоны

- 1 Стол-парта 5 шт.
2 Стул 11 шт.
3 Шкаф для документов 1–2 шт.
4 Стеллаж для наглядных пособий 1 шт.

6. Расходные материалы (на группу)

Шампуни, бальзамы Из расчёта на учебные процедуры
Красители, окислители Для отработки окрашивания
Препараты для химической завивки Для отработки
Дезинфицирующие средства Для обработки инструментов
Одноразовые воротнички, полотенца На каждого обучающегося